**9- Mavzu**

**TIPOLOGIK TADQIQOT TURLARI**

Tipologiya so‘zi grekcha *tipos-*tip, tur, obraz, shakl, belgi va *logos* so‘z, fan so‘zlarining qo‘shilishidan yasalgan. Tipologiya hozirgi davrda hamma fanlar uchun xosdir. Shu nuqtayi nazardan lingvistik tipologiya tushunchasi tipologik makrokategoriyaning bir qismi hisoblanadi. Tipologiya predmet yoki hodisalarning tasniflanish protsessi bilan bog‘liqligiga ko‘ra ikkiga bo‘linadi:

a) lingvistik tipologiya;

b) nolingvistik tipologiya.

 ***Lingvistik tipologiya*** tillar sistemalarini bir-biri bilan qiyoslash, til qonunlari va kategoriyalarini umumlashtirishni, ularni tipologik klassifikatsiyalashni o’rganadi. Lingvistik tipologiya tillarning tipologik tasnifining muhim qonun-qoidalari va usullarini tekshiradi. Shuningdek, tipologiya lisoniy birliklarni biron umumiy belgisi asosida tasnif qilish jarayonini ham tekshiradi.

XIX asrda tezlik bilan rivojlanish bosqichiga o‘tgan tipologiyaning muhim xususiyati shundaki, u turli tillar – qarindosh va qarindosh bo‘lmagan tillar doirasida ish ko‘radi. Ushbu tillarni o‘zaro qiyosiy o‘rganadi. Shu jarayonda tipologiya qiyoslanayotgan tillarning tuzilishidagi o‘xshash va farqli tomonlarni aniqlaydi, izohlaydi.

Qarindosh va qarindosh bo‘lmagan tillar o‘rtasidagi o‘xshash va farqli tomonlarning mavjudligi, ushbu tomonlarning yuzaga kelish sabablarini o‘rganishga va tushunishga bo‘lgan intilish tilshunoslikda alohida soha, yo‘nalish bo‘lgan lingvistik tipologiyaning maydonga kelishiga sabab bo‘ldi.

Lingvistik tipologiya tillarning genetik aloqasidan qat’iy nazar ularning struktur va funksio­nal xususiyatlarini qiyosiy o‘rganadi. Lingvistik tipologiya – turli til oilalariga mansub tillarni o‘zaro qiyosiy tadqiq qiladi, ularning umumiy va farqli jihatlariga alohida e’tibor beradi. Lingvistik tipologiya tillar sistemalarini bir-biri bilan qiyoslaydi, til qonunlari va kategoriyalarini umumlashtiradi va ularni tipologik tasniflaydi.

Lingvistik tipologiya – tilni o‘rganishning ikki asosiy aspektidan biri bo‘lgan qiyosiy-tarixiy (genetik) aspektdan ontologik (tadqiqot predmeti xarakteristikasining mohiyatiga ko‘ra) va epistemo­lo­gi­k (tadqiqot prinsiplari va usullarining mohiyatiga ko‘ra) farq qiladi:  tipologiyada moslik tushunchasining ikki jihatli (shakl va mazmunda) bo‘lishi shart emas, unda qiyoslanilayotgan birliklar shakl yoki mazmun jihatidan cheklangan bo‘lishi mumkin.

 Lingvistik tipologiyaning bu turi sof lingvistik tipologiya deyilib, ekstralingvistik tipologiyaga qarama-qarshi qo’yiladi. Ekstralingvistik tipologiya tilni mazkur tilga yaqin boshqa belgi sistemalar, masalan, semiotik, kommunikatsion va boshqa belgi sistemalar (sign, system) bilan qiyoslaydi va solishtiradi. Semistik sistema inson tili, hayvon tili, mashina “til”i sistemasi va boshqalarni o’z ichiga oladi.

Tipologiyaning predmeti quyidagichadir:

 ***Nolingvistik tipologiya*** lingvistikadan boshqa fanlarda ishlatiladi. Nolingvistik tipologiya masshtabi juda keng bo‘lib, geologiya, tarix, jamiyatshunoslik, botanika fanlarida san’at va adabiyotda, muzika va umuman fanda turli predmet, hodisa va voqealarning o’xshashliklari va farqiga ko’ra klassifikatsiyasini o’rganadi.

Tipologiya sohasida qilingan ishlar hali umumtipologiya miqyosida ko’tarila olganicha yo’q. Tipologiyani turli konkret tarmoqlarga bo‘lish asosan hozirgi davrga xosdir, chunki tipologiya haqidagi fan avval aniq va konkret bo‘lmagan. Umumiy tipologiya tillar sistemalarini umumiy kategoriyalar asosida o’rganadi.

 **Topshiriqlar**

 **1-topshiriq.**

**“Tushunchalar tahlili” metodi**

 Metodning maqsadi: mazkur metod o‘quvchilarni mavzu buyicha tayanch tushunchalarni o‘zlashtirish darajasini aniqlash, o‘z bilimlarini mustaqil ravishda tekshirish, baholash, shuningdek, yangi mavzu bo‘yicha dastlabki bilimlar darajasini tashxis qilish maqsadida qo‘llaniladi.

O‘tkazish bosqichlari:

* ishtirokchilar mashg‘ulot qoidalari bilan tanishtiriladi;
* o‘quvchilarga mavzuga yoki bobga tegishli bo‘lgan so‘zlar, tushunchalar nomi tushirilgan tarqatmalar beriladi (individual yoki guruhli tartibda);
* o‘quvchilar mazkur tushunchalar qanday ma'no anglatishi, qachon, qanday holatlarda qo‘llanilishi haqida yozma ma'lumot beradilar;
* belgilangan vaqt yakuniga yetgach, o‘qituvchi berilgan tushunchalarning to‘g‘ri va to‘liq izohini o‘qib eshittiradi yoki slayd orqali namoyish etadi;
* har bir ishtirokchi berilgan to‘g‘ri javoblar bilan o‘zining shaxsiy munosabatini taqqoslaydi, farqlarini aniqlaydi va o‘z bilim darajasini tekshirib, baholaydi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tushunchalar | **Sizningcha, bu tushuncha qanday ma'noni anglatadi?** | **Mazkur tushunchalarning kasbingizdagi o‘rnini qanday baholaysiz?** |
| tipologiya |  |  |
| lingvistik tipologiya |  |  |
| nolingvistik tipologiya |  |  |
| til sistemalari |  |  |
| til universaliyalari |  |  |
| tipologiyaning predmeti |  |  |

**2-topshiriq.** Tipologik tadqiqot turlarini klaster metodi asosida tushuntiring.

 